

DOI: 10.20310/1810-0201-2018-23-174-135-142
УДК 355.233.231+796.062.4

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДИНАМО»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**Ольга Васильевна БЕСКРОВНАЯ¹⁾, Сергей Викторович ИВАННИКОВ²⁾,
Сергей Владимирович НОВИКОВ¹⁾**

¹⁾ ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
E-mail: beso512@yandex.ru

²⁾ ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
117437, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12
E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Аннотация. Рассмотрена деятельность общества «Динамо» в историческом и современном аспектах в направлении решения проблемы патриотического воспитания молодежи, как одной из основополагающих задач современного Российского государства. Показано, что на протяжении всей истории деятельности общественная организация «Динамо» посредством активного приобщения детей к здоровому образу жизни формирует у подрастающего поколения активную жизненную позицию, стремление к физическому развитию, спортивным достижениям во славу России. Раскрыта сущность деятельности организации общества «Динамо», призванного наряду с другими задачами укреплять физическое и духовное здоровье граждан России различных возрастных групп, используя множество разнообразных организационных форм и здоровьесберегающих технологий. Рассмотрен аспект тренерской работы с подрастающим поколением, в которой особое внимание уделяется воспитанию патриотизма молодых людей и подростков, стремящихся к спортивным достижениям. В рамках современной структуры общества «Динамо» анализируется система и качество спортивной подготовки в его подразделениях. Традиционно проверка результатов осуществляется в процессе многочисленных соревнований. Показана значимость спартакиад и соревнований общества «Динамо» в патриотическом воспитании молодежи, которые побуждают в спортсменах стремление к здоровью, силе, красоте, готовность защищать спортивную честь России.

Ключевые слова: общественная организация «Динамо»; воспитание; патриотизм; спорт; физическая культура; соревнования; тренер; методика

Патриотическое воспитание современной молодежи – одна из основополагающих целей Российского государства на протяжении всей его истории. Для ее достижения 18 апреля 1923 г. в Москве по инициативе группы сотрудников и военнослужащих ОГПУ было учреждено физкультурно-спортивное общество «Динамо». Первоначально организация предоставляла возможность занятий физкультурой и спортом сотрудникам органов безопасности и правопорядка и называлась «Московское пролетарское общество «Динамо» [1, с. 186].

В 1926 г. футболистом первого поколения команды «Динамо» А. Борисовым была предложена символика общества «Динамо», которая сегодня известна всем: белый ромб с синей буквой Д. С тех пор динамовцы выступают под флагом и в бело-синей форме с эмблемой общества «Динамо», что является средством единения и патриотизма.

Общество «Динамо» быстро развивалось: в течение трех лет в крупных городах страны были созданы его организации. К 1929 г. были открыты и активно работали отделения в двухстах крупных и малых городах. Динамовское движение постепенно становилось массовым и привлекало в свои ряды талантливую спортивную молодежь. Общество пропагандировало здоровый образ жизни, проводя спортивные мероприятия городского масштаба. Так общество «Динамо» становилось массовым, активно формировало здоровый образ жизни, воспитывало патриотизм в широких слоях населения.

Привлекательность общества «Динамо» заключалась в том, что наряду с традиционными видами спорта в процессе его развития возрождался отечественный бокс, самбо, стрельба, фигурное катание и пр. На протяжении многих лет динамовские спортсмены были сильнейшими во многих видах спорта.

К успеху привело сочетание уникальных тренерских методик со спортивной медициной, которая зародилась именно в обществе «Динамо».

Уставом общества «Динамо» были определены следующие задачи:

- укрепление здоровья сотрудников органов безопасности и правопорядка путем привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовки сотрудников;
- формирование комплекса специальных качеств, среди которых ведущее место занимает патриотизм, требуемых для успешного выполнения оперативно-служебных задач;
- оздоровление, спортивная ориентация их детей и подготовка их к обороне Родины;
- патриотическое воспитание молодежи.

На протяжении многих лет успешной деятельности общество «Динамо» осуществляло патриотическое воспитание населения страны. Спортивные победы спортсменов укрепляли в каждом гражданине гордость за отечество, порождали стремление к занятиям физической культурой, спортом и спортивным достижениям, формировали у молодежи патриотические убеждения, готовность к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины, чувство верности своему Отечеству [2, с. 32].

Достижение цели патриотического воспитания обществом «Динамо» представляло собой многоступенчатый процесс. Во-первых, формирование стремления к занятиям физической культурой, спортом и спортивным достижениям. Во-вторых, формирование у молодежи гордости за имя «динамовец», сопричастности к высоким достижениям других спортсменов, «боление» душой за свои результаты и результаты товарищей и пр. На фоне этого, как результат, развивалось патриотическое сознание, формировалась готовность к выполнению гражданского долга по защите Родины [2, с. 32; 3, с. 16].

Спортивная жизнь динамовцев заключалась в усиленных тренировках под руководством высококвалифицированных тренеров. Проверка результатов осуществлялась в процессе многочисленных соревнований. Наиболее массовым является Всесоюзная спартакиада 1928 г., которая была подлинным

праздником дружбы народов нашей страны. Делегации союзных республик, прибывшие в Москву в национальных костюмах и со своими оркестрами, создали незабываемую атмосферу единения советских людей. Если учесть, что финальным соревнованиям предшествовали спартакиады в низовых коллективах физкультуры, районах, городах, областях, краях и республиках, то ее социальную значимость трудно переоценить. Спартакиада дала мощный толчок массовости. Она пробудила в людях стремление к здоровью, силе, красоте, позвала на стадионы и в спортивные залы молодых людей и подростков.

В трудные исторические периоды динамовцы энергично перестраивались. Так, в сложные годы Великой Отечественной войны образцы патриотичного поведения показывали тренеры, спортсмены и работники общества – они массово шли на фронт. Вся деятельность общества «Динамо» была поставлена на службу обороны страны. На стадионах «Динамо» формировались первоначальные отряды «Бригады отважных» (ОМСБОН) из числа добровольцев-динамовцев, известных спортсменов и тренеров, сотрудников ЦС «Динамо». Бойцы отрядов ОМСБОН, будучи физически подготовленными, успешно выполняли особые задания. Динамовцы, оставшиеся в тылу, работали под девизом «Все для фронта. Все для Победы!». Известны футбольные матчи ленинградского «Динамо» в суровые дни блокады. Матч проходил под обстрелом и транслировался по радио для поднятия духа жителей осажденного города [4, с. 29-30].

Сегодня объекты работы «Динамо» не имеют возрастных ограничений. Работа проводится как с детьми, подростками, юношеством, так и со старшим поколением, состоявшимися людьми. Сложившиеся приемы работы с людьми разных возрастных и социальных категорий являются эффективным инструментом реализации здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта, формирования у подрастающего поколения правильных жизненных ориентиров [5]. Патриотическому воспитанию молодежи способствуют различные виды деятельности общества. «Динамо» посвящает свои мероприятия выдающимся людям и памятным событиям, государственным и ведомствен-

ным праздникам, делая данные мероприятия постоянными и традиционными.

Исторически сложившиеся приемы динамовской работы с детьми разных возрастных и социальных категорий востребованы в современных условиях. Разработано множество эффективных методик, которые являются инструментом реализации государственной политики в области детства, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотичных жизненных ориентиров [6; 7]. Общество «Динамо» всегда было в авангарде борьбы за здоровое поколение нации. Воспитание будущего поколения – самые надежные инвестиции, поэтому в спортивных секциях Общества «Динамо» сегодня занимаются свыше 29 тыс. юных динамовцев по 54 видам спорта.

Сегодня общество «Динамо» видит свою роль в практической реализации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» в направлении воспитания юных россиян – будущих участников общественного и государственного строительства, успешных и ответственных граждан, готовых к каждодневному служению Отечеству.

Под девизом «Динамо» – детям России» сегодня по всей стране реализуются программы государственной важности, направленные на защиту прав и свобод детей, сохранение семьи, создание условий для полноценного развития и повышения качества жизни детей. Через организацию досуга и привлечение к участию в разнообразных мероприятиях общество «Динамо» приобщает детей к здоровому образу жизни и формирует у подрастающего поколения активную жизненную позицию в идеологии российской гражданственности.

Система работы с молодежью в обществе «Динамо» постоянно совершенствуется. За долгую динамовскую историю сложилась следующая ее структура:

- развитие детско-юношеского спорта через сеть динамовских спортивных секций и клубов;
- работа с разнопрофильными молодежными коллективами;
- работа с детьми сотрудников органов безопасности и правопорядка, в том числе с детьми, чьи родители погибли или потеряли

трудоспособность при выполнении служебных обязанностей;

- работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в том числе с детьми из малообеспеченных семей, неблагополучных категорий, находящимися в конфликте с законом и нуждающимися в социальной реабилитации;

- с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и особенности развития, с детьми-инвалидами;

- обеспечение доступной полезной досуговой занятости, реализация программ оздоровительно-образовательного отдыха детей.

Основой системы работы с молодежью в обществе «Динамо» является формирование комплекса знаний, мотивации и спортивного действия на основе личной заинтересованности и перспективы защиты интересов России в спорте. Реализации данной технологии способствует сложившаяся традиционная и постоянно развивающаяся система тренировок и соревнований, в основе которых – труд и спорт. В качестве результата, наряду со спортивными достижениями, ожидается повышение уровня культуры и здоровья, а впоследствии – взаимосвязь совокупности норм, правил и образцов поведения в жизни.

Базовой основой является когнитивный компонент – знания. Теоретические знания обогащают спортсменов комплексом специальных знаний о физической культуре, спорте, возможностях человека в случае интенсивных тренировок. Будучи интегративным, когнитивный компонент включает огромный объем разносторонних знаний о показателях здоровья, способах его сохранения и преумножения, защиты от внешних воздействий и влияний: из области анатомии, физиологии, гигиены, культуры питания, физической культуры и др. Со спортсменами проводятся беседы по направлениям «Научная организация труда и отдыха», «Проблемы питания, здоровья и спорта», «Привычки, разрушающие здоровье», «Психология спорта», «Личное здоровье и спорт» и другим в общей массе и индивидуально по потребности. Когнитивный компонент влечет за собой формирование мотивации. Параллельно формируются побуждающие мотивы, основанные на эмоциях: радость перспективы, восторг по-

беды и пр., играющие роль своеобразного стимула. Для спортсменов значимо формирование мотивов перспективы, связанных с осознанием социального, мировоззренческого значения спорта, с чувством долга и ответственности перед окружающими. В комплексе мотивы играют роль в овладении спортивными технологиями, повышении общего уровня физической и общей культуры [8; 9].

По мере реализации когнитивного и мотивационного компонентов нарастает интенсивность тренировок – действенный компонент. В процессе тренировок знания постепенно включаются в деятельность, преобразуясь в умения и навыки, укрепляют мотивацию и выполняют управляющую функцию. Действенный компонент обеспечивает взаимосвязанную деятельность спортсменов и педагогов-тренеров, направленную на применение знаний на практике, при ярко выраженном руководстве и контроле со стороны тренеров. Совместная деятельность является источником обогащения личного опыта, социальных отношений и поведения в спорте и обществе.

Взаимосвязанная деятельность спортсменов и педагогов-тренеров, как непрерывный творчески-координирующий компонент, направлена на раскрытие индивидуальных творческих возможностей каждого спортсмена и способов их реализации. На этом этапе включается самоконтроль, который предполагает самостоятельную ориентацию спортсменов в неординарных условиях, организацию своей спортивной жизни и деятельности на исключительно сознательном уровне с учетом личных интересов и Отечества. Конечный результат – разработка личной программы спортивного и гражданского роста.

В целях выявления результатов системы динамовской работы с детьми ежегодно проводятся региональные и всероссийские соревнования среди юных спортсменов. По их результатам проводится Всероссийский смотр-конкурс «Динамо» – детям России», направленный на выявление наиболее эффективной методики работы с детьми в региональных организациях общества «Динамо». Ежегодно для участия в конкурсе привлекаются около 140 тысяч детей.

В воспитательной работе с молодыми спортсменами используются спортивные

биографии сотен динамовцев. Под девизом «Равнение на лучших» динамовцы берут пример с неоднократных чемпионов страны, Европы, мира и Олимпийских игр. Яркими представителями, выдающимися спортсменами, эталонами поведения и образа жизни, примерами патриотов являются: борцы А. Парфенов и А. Карелин, гимнасты М. Воронин и Л. Турищева, лыжники П. Колчин и В. Веденин, фехтовальщики Г. Горохова и А. Романьков, фигуристы Л. Пахомова и А. Горшков, футболисты М. Семичастный, И. Численко и В. Царев, хоккеисты В. Давыдов, В. Васильев и А. Мальцев и мн. др. Их портреты украшают спортивные комплексы «Динамо».

Гражданско-патриотическое воспитание, основанное на лучших традициях преемственности поколений, их неразрывной связи с историей страны, сегодня является главной составляющей всех социально значимых динамовских проектов, ориентированных на молодежь. Важным аспектом воспитания патриотизма среди молодежи является привлечение самих ветеранов спорта. По инициативе руководства общества «Динамо» было принято решение выделить работу с динамовскими ветеранами в самостоятельное направление. В сентябре–октябре 2014 г. начали работу Координационный совет общества «Динамо» по взаимодействию с ветеранскими организациями и Отдел взаимодействия с ветеранскими организациями общества «Динамо». По итогам анкетирования среди динамовских региональных организаций выяснилось, что в их деятельности принимают участие свыше 15 тысяч ветеранов, но многие до сих пор не задействованы, несмотря на спортивные заслуги.

Сложилась целая система работы в данном направлении деятельности: организация встреч, бесед, консультаций, «мастер-классов». Именно через данный вид деятельности наглядно демонстрируются эталоны поведения и образа жизни современного спортсмена. Особое воздействие имеют убедительные и яркие примеры жизни и спортивных достижений ветеранов для юных динамовцев.

Помощь ветеранов молодежи неопределима. Поэтому сегодня важными направлениями в работе с ветеранами и ветеранскими органи-

зациями общества «Динамо» в каждом городе являются:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий среди ветеранов, создание динамовских ветеранских спортивных секций и команд по отдельным видам спорта с предоставлением им права пользования на льготной основе спортивными объектами общества «Динамо»;
- привлечение ветеранов и ветеранских организаций к работе в динамовских региональных организациях;
- адресная социальная поддержка ветеранов;
- привлечение ветеранов «Динамо» к участию в мероприятиях по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи.

В настоящее время комплексный подход в работе с ветеранами активно осуществляют следующие региональные организации общества «Динамо»: Астраханская, Волгоградская, Ивановская, Карельская, Кировская, Краснодарская, Красноярская, Московская, Пермская, Республики Татарстан, Санкт-Петербургская и Ленинградская, Свердловская, Тамбовская, Тульская, Удмуртская, доказывая, что спорт и патриотизм неразделимы.

23 апреля 2015 г. в Москве впервые состоялось Всероссийское совещание председателей советов ветеранов, организаторов ветеранского движения и ветеранов спорта общества «Динамо». Совещание вызвало большой интерес, в нем приняли участие 92 человека, в том числе 77 представителей из 63 региональных организаций общества «Динамо».

Основным итогом совещания стало одобрение Программы Всероссийской акции «Ветераны «Динамо» – на службе России» (далее – Всероссийская акция), подготовленной в соответствии со «Стратегией развития общества «Динамо» на период до 2023 г.», утвержденной XVII внеочередной Всероссийской конференцией общества «Динамо» (июнь, 2014, Сочи) с учетом предложений руководителей региональных организаций общества «Динамо» по итогам Всероссийских совещаний (ноябрь 2014 г., г. Казань и февраль 2015 г., г. Москва).

Всероссийская акция интегрирована в долговременную программу, включающую комплекс целевых проектов, которые направлены на реализацию системного подхода по улучшению развития ветеранского дви-

жения в обществе «Динамо» и координацию данной работы в целом на период до 2023 г. Она является составной частью Программы комплексного развития общества «Динамо» на период до 2023 г., которая одобрена Постановлением президиума Центрального совета общества «Динамо» № 128 от 21 мая 2015 г. и утверждена в октябре 2015 г. на XVIII Всероссийской отчетно-выборной конференции общества «Динамо», составной частью которой является формирование патриотизма.

Общество «Динамо» совместно с органами безопасности и правопорядка Российской Федерации решает задачу по межведомственному развитию служебно-прикладных видов спорта, направленных на совершенствование физической подготовки и развитие специальных качеств сотрудников различных структур и ведомств, а также привлечение молодежи к служебно-прикладным видам спорта [10, с. 62-63].

Служебно-прикладные виды спорта моделируют оперативно-служебную деятельность. Предлагается обучение молодежи стрельбе из боевого оружия, рукопашный бой, служебный биатлон, многоборье кинологов, прикладные виды конного спорта и другие виды служебного многоборья¹. За последние три года в соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта и видам спорта, направленным на повышение уровня физической подготовленности сотрудников и военнослужащих органов безопасности и правопорядка, приняло участие около 800 тысяч человек.

Большое место в работе общества занимает организация спортивных и физкультурных соревнований, мероприятий, турниров «Динамо», посвященных памяти военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. Так повседневно воспитывается патриотизм.

Особое внимание, как средству патриотического воспитания, уделяется проведению соревнований среди сотрудников и военнослужащих центральных аппаратов мини-

¹ О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 20.09.2012) // СЗ. 2010. № 7. Ст. 772.

стерств и ведомств органов безопасности и правопорядка России, являющихся участниками динамовского движения: МВД России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ГФС России, Минюста России, Росатома, ФСКН России, ССО при Президенте Российской Федерации и МЧС России. Для будущих сотрудников правоохранительных органов проводится ежегодная спартакиада студентов высших учебных заведений, в которой принимают участие свыше тысячи человек.

Таким образом, на примере общества «Динамо» выяснено, что спортивные общества со славной историей располагают широкими возможностями для патриотического воспитания молодежи. Одним из условий успешности патриотического воспитания является расширение материальной базы для более массового привлечения молодежи в физическую культуру и спорт, сделав их более доступными для всех слоев населения. Современное общество «Динамо» с опорой на богатейший опыт прилагает к этому все усилия.

Список литературы

1. *Шохирев В.В., Променашева Т.В., Калашикова Р.В.* История создания и становления спортивного общества «Динамо» // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе. Иркутск, 2016. С. 186-189.
2. *Булатецкий С.В., Вяткин А.П., Барабанов Н.О., Трепалин В.А., Рабазанов С.И.* Физическая подготовка. Рязань: Ряз. Фил. Моск. ун-та МВД России им. В.Я. Кикотя, 2016. 198 с.
3. *Иванчиков А.В., Рабазанов С.И., Булатецкий С.В.* Некоторые аспекты патриотического воспитания молодежи призывного возраста // Центральный научный вестник. Воронеж, 2017. Т. 2. № 2 (19). С. 16-17.
4. *Рабазанов С.И., Булатецкий С.В.* К вопросу о педагогических особенностях физического воспитания и индивидуализации физической нагрузки // Центральный научный вестник. Воронеж, 2017. Т. 2. № 7 (24). С. 29-30.
5. *Чернянская Т.Б., Антонюк С.Д.* Массовый спорт как инструмент патриотического воспитания студенческой молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2016. Т. 21. № 7-8 (159-160). С. 57-63. DOI: 10.20310/1810-0201-2016-21-7/8(159/160)-57-63.
6. *Агапова Г.В., Коровин В.М.* Патриотическое воспитание молодежи в региональной системе профессионального образования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2009. № 2. С. 37-44.
7. *Галкин С.В.* Методика спортивно-патриотического воспитания учащихся детско-юношеских спортивных школ: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Волгоград, 2005. 28 с.
8. *Иванников С.В.* Рекреативная технология здоровьесбережения личности // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2012. Т. 1. № 19. С. 113-117.
9. *Огородова Т.В.* Психология спорта. Ярославль: ЯрГУ, 2013. 120 с.
10. *Булатецкий С.В., Иванчиков А.В., Рабазанов С.И.* К вопросу об обеспечении профессионального становления будущего офицера // Центральный научный вестник. Воронеж, 2017. Т. 2. № 8 (25). С. 62-63.

Поступила в редакцию 27.01.2018 г.
Отрецензирована 15.02.2018 г.
Принята в печать 16.05.2018 г.
Конфликт интересов отсутствует.

Информация об авторах

Бескровная Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: beso512@yandex.ru

Иванников Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физической подготовки. Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, Рязанский филиал, г. Рязань, Российская Федерация. E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Новиков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: nsv0@pochta.ru

Для корреспонденции: Бескровная О.В., e-mail: beso512@yandex.ru

Для цитирования

Бескровная О.В., Иванников С.В., Новиков С.В. Патриотическое воспитание молодежи в общественной организации «Динамо»: история и современность // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. Т. 23, № 174. С. 135-142. DOI: 10.20310/1810-0201-2018-23-174-135-142.

DOI: 10.20310/1810-0201-2018-23-174-135-142

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN THE SOCIAL ORGANIZATION “DYNAMO”: HISTORY AND MODERNITY

**Olga Vasilevna BESKROVNAYA¹⁾, Sergey Viktorovich IVANNIKOV²⁾,
Sergey Vladimirovich NOVIKOV¹⁾**

¹⁾ Tambov State University named after G.R. Derzhavin
33 Internatsionalnaya St., Tambov 392000, Russian Federation
E-mail: beso512@yandex.ru

²⁾ Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.Y. Kikot
12 Academician Volgin St., Moscow 117437, Russian Federation
E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Abstract. The activity of society “Dynamo” in historical and modern aspects in solving the problem of patriotic education of youth as one of the fundamental tasks of the modern Russian state is considered. It is shown that throughout the public organization “Dynamo” history through the active involvement of children to a healthy lifestyle forms the younger generation of an active life position, the desire for physical development, sports achievements for the glory of Russia. The essence of the organization society “Dynamo”, designed along with other tasks to strengthen the physical and spiritual health of Russian citizens of different age groups, using a variety of organizational forms and health-saving technologies is revealed. We show the aspect of coaching work with the younger generation, in which special attention is paid to the patriotic education of young people and teenagers seeking sports achievements. Within the modern structure of the society “Dynamo” the system and quality of sports training in its divisions are analyzed. Traditionally the results are checked in the course of numerous competitions. The importance of Spartakiads and competitions of “Dynamo” society in patriotic education of young people, which encourage the desire for health, strength, beauty, readiness to defend the sports honor of Russia in the athletes, is shown.

Keywords: social organization “Dynamo”; education; patriotism; sport; physical education; competition; coach; methods

References

1. Shokhirev V.V., Promenasheva T.V., Kalashnikova R.V. Istoriya sozdaniya i stanovleniya sportivnogo obshchestva «Dinamo» [The history of sports society “Dynamo” development]. *Problemy i perspektivy formirovaniya zdorovogo obraza zhizni v informatsionnom obshchestve* [Problems and Prospects of Healthy Lifestyle Formation in Information Society]. Irkutsk, 2016, pp. 186-189. (In Russian).
2. Bulatetskiy S.V., Vyatkin A.P., Barabanov N.O., Trepalin V.A., Rabazanov S.I. *Fizicheskaya podgotovka* [Physical Training]. Ryazan, Ryazan Branch of the “Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.Y. Kikot” Publ., 2016, 198 p. (In Russian).
3. Ivanchikov A.V., Rabazanov S.I., Bulatetskiy S.V. Nekotorye aspekty patrioticheskogo vospitaniya molodezhi prizyvnogo vozrasta [Some aspects of patriotic education of military age young people]. *Tsentrallyy nauchnyy vestnik – Central Science Bulletin*, 2017, vol. 2, no. 2 (19), pp. 16-17. (In Russian).
4. Rabazanov S.I., Bulatetskiy S.V. K voprosu o pedagogicheskikh osobennostyakh fizicheskogo vospitaniya i individualizatsii fizicheskoy nagruzki [To the issue about pedagogical peculiarities of physical education and individualization of physical load]. *Tsentrallyy nauchnyy vestnik – Central Science Bulletin*, 2017, vol. 2, no. 7 (24), pp. 29-30. (In Russian).
5. Chernyanovskaya T.B., Antonyuk S.D. Massovy sport kak instrument patrioticheskogo vospitaniya studencheskoy molodezhi [Mass sport as a means of students’ youth patriotic upbringing]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series Humanities*, 2016, vol. 21, no. 7-8 (159-160), pp. 57-63. (In Russian). DOI: 10.20310/1810-0201-2016-21-7/8(159/160)-57-63.
6. Agapova G.V., Korovin V.M. Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v regional'noy sisteme professional'nogo obrazovaniya [Patriotic education of young people in the regional system of professional education]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Problemy vysshego obrazovaniya – Proceedings of Voronezh State University. Series: Problems of Higher Education*, 2009, no. 2, pp. 37-44. (In Russian).
7. Galkin S.V. *Metodika sportivno-patrioticheskogo vospitaniya uchashchikhsya detsko-yunosheskikh sportivnykh shkol: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk* [Methods of Sports and Patriotic Education of Students in Youth Athletic Centers. Cand. ped. sci. diss. abstr.]. Volgograd, 2005, 28 p. (In Russian).

8. Ivannikov S.V. Rekreativnaya tekhnologiya zdorov'esberezheniya lichnosti [Recreational technology of health protection of the personality]. *Psikhologo-pedagogicheskiy zhurnal Gaudeamus – Psychological-Pedagogical Journal Gaudeamus*, 2012, vol. 1, no. 19, pp. 113-117. (In Russian).
9. Ogorodova T.V. *Psikhologiya sporta* [Sport Psychology]. Yaroslavl, Yaroslavl State University Publ., 2013, 120 p. (In Russian).
10. Bulatetskiy S.V., Ivanchikov A.V., Rabazanov S.I. K voprosu ob obespechenii professional'nogo stanovleniya budushchego ofitsera [To the issue about future officer professional development]. *Tsentral'nyy nauchnyy vestnik – Central Science Bulletin*, 2017, vol. 2, no. 8 (25), pp. 62-63. (In Russian).

Received 27 January 2018

Reviewed 15 February 2018

Accepted for press 16 May 2018

There is no conflict of interests.

Information about the authors

Beskrovnaya Olga Vasilevna, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Pedagogy and Educational Technologies Department. Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Tambov, Russian Federation. E-mail: beso512@yandex.ru

Ivannikov Sergey Viktorovich, Candidate of Pedagogy, Head of Physical Training Department. Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.Y. Kikot, Ryazan Branch, Ryazan, Russian Federation. E-mail: sergej-ivannikov@mail.ru

Novikov Sergey Vladimirovich, Candidate of Pedagogy, Associate Professor of Special Training and National Safety Department. Tambov State University named after G.R. Derzhavin, Tambov, Russian Federation. E-mail: nsv0@pochta.ru

For correspondence: Beskrovnaya O.V., e-mail: beso512@yandex.ru

For citation

Beskrovnaya O.V., Ivannikov S.V., Novikov S.V. Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v obshchestvennoy organizatsii «Dinamo»: istoriya i sovremennost' [Patriotic education of youth in the social organization “Dynamo”: history and modernity]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya Gumanitarnye nauki – Tambov University Review. Series: Humanities*, 2018, vol. 23, no. 174, pp. 135-142. DOI: 10.20310/1810-0201-2018-23-174-135-142. (In Russian, Abstr. in Engl.).